

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра «технические системы в агробизнесе»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Профили подготовки: Технические системы в агробизнесе

Квалификация выпускника: Магистр

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Кузнецов Н.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Шушков Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: канд. техн. наук, доцент Берденников Е.А.

1 Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика Б2.О.03 является обязательной частью производственной практики магистра, входит в раздел Б2. «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. Форма контроля – дифференцированный зачет. Преддипломная практика базируется на освоении дисциплины «Основы педагогической деятельности» ОПОП направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия. Педагогические компетенции на начальном этапе формируются на лекциях и практических занятиях, однако непосредственное овладение ими происходит в период педагогической практики. Логическая и содеожательно-методическая взаимосвязь педагогической практики с другими частями ОПОП проявляется в том, что обучающимся в период прохождения практики необходимо посещать занятия ведущих преподавателей, подготовить учебно-методическое обеспечение практического занятия и лабораторной работы.

2 Планируемые результаты обучения по практике

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-24. Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях | ИД-1 ПК-24. Демонстрирует знания требований к обеспеченности учебных курсов, дисциплин или отдельных видов занятий по программам бакалавриата учебно-методическим сопровождением. ИД-2 ПК-24. Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.. ИД-3 ПК-24. Проводит аудиторные занятия используя . учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП. |

3 Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Наименование практики | Семестр | Кол-во зачетных единиц, всего | Кол-во часов, всего | Самостоятельная работа, час. | Аудиторная работа | | | КР | КП | Кр | Д | Форма промежуточной аттестации (Экзамен / Зачет) |
|-------------------------|---------|-------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------|---------|----|----|----|----|---|--|
| | | | | | Всего | из них: | | | | | | |
| | | | | | | Л | ЛР | | | | | |
| Педагогическая практика | 3 | 3 | 108 | | | | | | | | | Зачет |

Виды учебной работы: Курсовая работа – КР; Курсовой проект – КП; Контрольные работы - Кр; Другие виды самостоятельной работы - Д.

Заполняется для каждого направления подготовки (специальности) или для группы направлений подготовки (специальностей). По каждой форме обучения таблица заполняется отдельно

4 Содержание практики структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

| Наименование дисциплины (модуля) с указанием разделов (элементов) /наименование раздела дисциплины | Название темы с кратким содержанием | Виды занятий, часы | | | | Самостоятельная работа, часы | Всего часов |
|--|--|--------------------|----|----|------------------------------|------------------------------|-------------|
| | | Л | ЛР | ПЗ | В том числе с применением ЭО | | |
| Организационный этап | Организационное собрание по педагогической практике. Ознакомление с программой, целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. | | | | | | 2 |
| Подготовительно ознакомительный этап | Ознакомление с учебным заведением. Инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом, основной профессиональной образовательной программой учебными планами и рабочими учебными планами. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедр. Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики. Посещение лекционных занятий ведущих преподавателей. Посещение практических занятий и лабораторных работ, занятий по учебной практике. | | | | | | 40 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|-----|
| Производственный этап | Сбор и обработка материалов по теме практического занятия и лабораторной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Оформление материала в виде методических указаний для проведения практического занятия и лабораторной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Проведение практического занятия и лабораторной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. 49 час. | | | | | | 60 |
| Заключительный этап | Оформление отчета по практике и подготовка к его защите | | | | | | 6 |
| | | | | | | | 108 |

5 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень оценочных средств

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Оценочные средства |
|---|--|-------------------------------------|
| ПК-24. Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях | ИД-1 ПК-24. Демонстрирует знания требований к обеспеченности учебных курсов, дисциплин или отдельных видов занятий по программам бакалавриата учебно-методическим сопровождением. ИД-2 ПК-24. Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.. ИД-3 ПК-24. Проводит аудиторные занятия используя учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП. | Устный опрос Письменный контроль |

Примеры оценочных средств: задания для выполнения лабораторных работ; вопросы для защиты лабораторных работ; сценарии ролевых игр; сценарии мастер-классов; задания для выполнения курсовых работ (проектов); тесты по темам дисциплины; вопросы для коллоквиумов по темам дисциплины; задания для выполнения контрольных работ; задания расчетно-графического типа; задания для выполнения рефератов или эссе; вопросы к экзамену (зачету).

5.2 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Педагогические, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией прохождения практики

В процессе прохождения практики должны применяться педагогические, информационно-консультационные технологии, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Информационно-консультационные технологии при прохождении практики могут включать в себя: (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные

материалы телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета по практике; оформление отчета по практике).

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной обучающихся на педагогической практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание педагогической практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения педагогической практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, со словарями и педагогическими практикумами, работу в ЭБС, составление планов учебных занятий, на которых будут использоваться педагогические технологии. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Научно-исследовательская работа осуществляется обучающимися с целью углубленного изучения возможностей современных педагогических технологий и внедрения их в учебный процесс. По итогам проделанной работы обучающиеся готовятся к составлению и защите отчета по педагогической практике.

Руководитель педагогической практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования современных педагогических технологий;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;

- систематически вести записи по работе, содержанию и результатам выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по педагогической практике в соответствии с программой.

Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики осуществляется в виде дифференцированного зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю педагогической практики:

- отчёт по педагогической практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий;
- дневник практики (по решению руководителя практики от образовательной организации).

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета по практике проводится перед руководителем практики. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты руководитель выставляет обучающемуся оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

В соответствии с перечнем оценочных средств, указанных в разделе 5.1, представляются варианты заданий (для лабораторных работ, для контрольных работ, для курсовых работ, примерные вопросы, выносимые на экзамен (зачет) и др.).

5.3 Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шкала оценивания компетенций:

| Оценка в 100-балльной шкале | Оценка в 5-ти балльной шкале | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 0-54 баллов | неудовлетворительно (не зачтено) | недостаточный |
| 55-69 баллов | удовлетворительно (зачтено) | базовый |
| 70-85 баллов | хорошо (зачтено) | повышенный |
| 86-100 баллов | отлично (зачтено) | |

Критерии оценивания компетенций:

| Индикаторы достижения компетенций | Критерии оценивания компетенций | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| | Пороговый (удовлетворительный) | Базовый уровень (хорошо) | Повышенный уровень (отлично) |
| | | | |

| Индикаторы достижения компетенций | Критерии оценивания компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Пороговый (удовлетворительный) | Базовый уровень (хорошо) | Повышенный уровень (отлично) |
| <p>ИД-1 ПК-24. Демонстрирует знания требований к обеспеченности учебных курсов, дисциплин или отдельных видов занятий по программам бакалавриата учебно-методическим сопровождением.</p> | <p>Демонстрирует знания требований к обеспеченности учебных курсов, дисциплин или отдельных видов занятий по программам бакалавриата учебно-методическим сопровождением.</p> | <p>Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП..</p> | <p>Проводит аудиторные занятия используя учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.</p> |
| <p>ИД-2 ПК-24. Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП..</p> | | | |
| <p>ИД-3 ПК-24. Проводит аудиторные занятия используя учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.</p> | | | |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

1. Островский Э.В. Психология и педагогика / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова // Учебное пособие - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. <http://znanium.com/catalog/product/398710>
2. Колдаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - <http://znanium.com/catalog/product/969590>.
3. В. П. Симонов Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / В. П. Симонов. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2017. - 320 с.
4. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 352 с. <http://znanium.com/catalog/product/543600>
5. Столяренко А.М. Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов / Столяренко А.М., - 3-е изд., доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с <http://znanium.com/catalog/product/882321>
6. Крость, В.М. Педагогика: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РИОР ; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. <http://znanium.com/catalog/product/516775>

Дополнительная литература:

1. [Столяренко Л. Д.](#) Психология : учебник по дисц. «Психология и педагогика» для студ. высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - М. [и др.] : Питер, 2010. - 591, [1] с.
2. Джурицкий, А.И. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы: монография / А.И. Джурицкий. – 2-е изд. – Москва : Прометей, 2018. – 220 с. <https://e.lanbook.com/book/107103>
3. Рындак В.Г. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 427 с. <http://znanium.com/catalog/product/780670>
4. Мандель, Б. Р. Педагогика: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1066608>
5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. <http://znanium.com/catalog/product/469411>
6. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <http://znanium.com/catalog/product/488267>
7. Иванова, В.Н. Формирование нового поколения профессиональных кадров: проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика: учебно-методическое пособие / В.Н. Иванова. — Москва: Финансы и статистика, 2011. — 626 с. <https://e.lanbook.com/book/53735>

В разделе 6.1 приводятся сведения об учебной литературе: учебники, учебные пособия.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики, включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>,
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>,
- Интерфакс – Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>,
- информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>,
- автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>.

Профессиональные базы данных

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>,
- наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>,
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ),
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ).

Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC,
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении практики, включая программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8

Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Системы автоматизированного проектирования (САПР): AutoCAD 2016 Academic Edition, SolidWorks Education Edition, КОМПАС-3D версии v18.1,v19; система моделирования GPSS World Student Version; виртуальные лаборатории: электротехника, теплотехника, гидравлика; программный пакет для статистического анализа STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows; Виртуальный практикум по физике в двух частях (Физикон); Прием экзаменов Web. Гостехнадзор; Система параллельного вождения НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер-симулятор.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Лаборатория по теории и расчету сельскохоз. машин. Учебный центр «Ростсельмаш» | Экран, видео проектор, ноутбук. Наглядные пособия по устройству комбайна Дон 680, Акрос 530. | MOODLE Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License) |
| Кабинет информатики, компьютерные классы | Компьютеры 45 шт., имеющие выход в Интернет (в т.ч. для самостоятельных работ); Информационные планшеты; Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000; Ноутбук Lenovo B 570e; Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153 | MOODLE Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License) Прием экзаменов Web. Гостехнадзор, Договор № 14027/ОП-35/16 от 03.10.2016 Авторизованный доступ: http://gtnexam.ru/ |
| Лаборатория деталей машин, | Лабораторное оборудование: ДМ-28, ДМ-22, ДМ-23, ДМ-24, ДМ-25, ДМ-26, ДМ-27. Редукторы двухступенчатые. Привод червячного редуктора. Приспособление для испытания болтового соединения. Прибор, определяющий передачу гибкой связи. Башенный кран. Учебные щитки с подбором деталей. Винтово-мачтовый кран. | MOODLE Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License) КОМПАС-3D версии v18,v19, Лицензионные соглашения: МН-19-00321 РУКОНТекст Сублицензионный договор № РКТ026/19 от 01.03.2019 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Цилиндрическая передача. Эксцентриковый механизм. Цепная передача. Модель ременной передачи. Редуктор червячный. Редуктор конический. Муфта пружинная. Автоматический смазочный трос. Машина испытательная. Прибор для определения момента трения в подшипниках. Набор с типовой резьбой. Электротормозной стенд. Таль электрическая. Кран лесопогрузочный. Автоматическая электроталь. Лебедка простая. Вибролоток. Испытательная установка для исследования физико-механических свойств зерна Вибротранспортер. Винтовой транспортер</p> | |
| <p>Лаборатория по эксплуатации МТП</p> | <p>Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Инструментальная тележка с набором инструмента (набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки) Тележки инструментальные с набором инструмента; Стеллажи; Верстаки; Компрессор или пневмолиния; Набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);</p> | <p>MOODLE Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License) Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web- версия), Договор № 17 от 11.01.2018 Авторизованный доступ: http://web.agrobases.ru РУКОНТекст Сублицензионный договор № PKT026/19 от 01.03.2019</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель). Тракторы Т-150К, МТЗ-80, Т-25А, Т-16М; Автомобиль ГАЗ-52-04 (АТО-4822А); комбайн «Енисей-1200Н»; комплект диагностических приборов переносной КИ-13924ф ГОСНИТИ; дроссель-расходомер; динамометр ДПУ-5; станок сверлильный; станок заточной; динамограф ДТ-3; стенд для испытания гидросистем.</p> | |
|--|--|--|

8 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.